

Programma svolto in Matematica – classe 1T

conoscenze	abilità	Contenuti da riprendere e consolidare	Contenuti previsti per il primo anno da svolgere il prossimo anno
<p>Numeri naturali</p> <p>Numeri interi</p> <p>Numeri razionali</p>	<p>Determinare MCD e mcm di numeri naturali. Saper applicare le proprietà delle potenze anche con esponente intero.</p> <p>Risolvere espressioni numeriche.</p> <p>Confrontare frazioni.</p> <p>Trasformare numeri decimali in frazioni e viceversa.</p> <p>Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico.</p> <p>Comprendere le proprietà delle operazioni. Saper risolvere semplici problemi.</p> <p>Comprendere il concetto di frazione.</p> <p>Saper risolvere semplici problemi impiegando proporzioni e percentuali.</p>		
<p>Notazione scientifica e ordine di grandezza</p>	<p>Scrivere un numero in notazione scientifica.</p> <p>Determinare l'ordine di grandezza di un numero.</p> <p>Confrontare grandezze impiegando i loro ordini di grandezza.</p>		
<p>Insiemi e logica matematica</p>	<p>Rappresentare un insieme mediante elencazione, diagrammi di Eulero-Venn, proprietà caratteristica.</p> <p>Saper effettuare operazioni tra insiemi (unione, intersezione, complementare,</p>		

	<p>sottoinsiemi) Manipolare semplici espressioni logiche impiegando i connettivi logici.</p> <p>Risolvere semplici problemi impiegando il linguaggio degli insiemi. Controllare e sviluppare semplici argomentazioni ricorrendo alla logica matematica. Comprendere il ruolo centrale dell'implicazione all'interno di un'argomentazione.</p>		
Relazioni e funzioni	<p>Rappresentare una relazione. Riconoscere una relazione d'equivalenza. Riconoscere una relazione d'ordine. Comprendere la rilevanza delle relazioni di equivalenza e d'ordine in contesti diversi, anche non matematici.</p>		<p>Stabilire se una relazione è una funzione, anche per via grafica. Rappresentare una funzione. Riconoscere funzioni lineari, valore assoluto, di proporzionalità diretta e inversa. Rappresentare graficamente una funzione.</p>
Monomi e polinomi	<p>Riconoscere un monomio ed un polinomio. Effettuare operazioni di somma e prodotto tra polinomi. Saper applicare prodotti notevoli (differenza di quadrati, quadrato e cubo di un binomio, quadrato di un polinomio).</p> <p>Comprendere il significato del calcolo letterale (concetto di variabile e di costante). Risolvere semplici problemi con</p>	<p>Determinare MCD ed mcm di polinomi. Scomporre in fattori un polinomio in casi semplici.</p>	

	l'ausilio del calcolo letterale.		
Equazioni e disequazioni lineari di primo grado			<p>Risolvere equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e disequazioni lineari. Applicare procedure risolutive anche di tipo grafico. Comprendere i principi di equivalenza per equazioni e disequazioni. Interpretare graficamente equazioni e disequazioni lineari. Risolvere semplici problemi.</p>
Geometria Euclidea piana			<p>Eseguire operazioni tra segmenti e angoli. Applicare i criteri di congruenza dei triangoli. Utilizzare le proprietà dei triangoli isosceli. Comprendere il significato di definizione, assioma, teorema. Saper dimostrare semplici teoremi. Risolvere problemi .</p>
Elementi di informatica, uso di un foglio elettronico	Inserimento e manipolazione dati in un foglio elettronico. Saper immettere formule.	Saper operare con un foglio elettronico. Saper risolvere problemi.	Saper rappresentare graficamente funzioni.
Elementi di statistica Organizzazione e rappresentazione di dati Analisi quantitativa di dati			<p>Saper costruire tabelle di frequenze. Determinare valori centrali ed indici di variabilità. Rappresentare graficamente una distribuzione di frequenze.</p>

			Comprendere i principi base della statistica. Saper analizzare ed interpretare una serie di dati
--	--	--	--

06/06/2020

f.to Piergiorgio Rizzato

Per le vacanze estive:
lettura del libro
FLATLANDIA di Abbott