

LICEO CLASSICO "L. ARIOSTO"- FERRARA

Anno scolastico 2019-2020

Programma svolto di latino

Insegnante: Prof.ssa Monica Giori

Classe: I T (LINGUISTICO)

Testo in uso:

- S. Nicola, *Per verba*, Dea Scuola, 2019.

Unità 1

- Dal latino all'italiano. Le lingue romanze
- Nozioni preliminari di latino: l'alfabeto, vocali, semivocali e dittonghi
- Elementi di fonetica
- Le regole dell'accento e le pronunce del latino
- Le trasformazioni fonetiche
- Le parti del discorso: l'assenza dell'articolo in latino
- La flessione verbale e nominale
- La costruzione della frase latina: come orientarsi nella traduzione
- La prima declinazione
- Gli aggettivi femminili della I classe
- Congiunzioni e negazioni
- L'indicativo presente delle 4 coniugazioni attive e passive
- Le funzioni del verbo *sum* e indicativo presente del verbo
- Le funzioni d'agente e di causa efficiente
- LINGUE A CONFRONTO: elementi di fonetica delle lingue studiate; le declinazioni nelle lingue moderne; l'uso del presente; le funzioni del verbo essere
- ELEMENTI DI CULTURA LATINA: i *tria nomina* dei romani e il nome delle donne.

Unità 2

- La prima declinazione: particolarità
- L'imperativo presente di *sum* e delle 4 coniugazioni attive
- Le funzioni di compagnia e unione
- La funzione di mezzo
- La II declinazione (i tre gruppi in -us: -er\ir; -um) e particolarità
- Confronto tra la I e la II declinazione con cenni di grammatica storica (Oniga, in fot.)
- Le funzioni di luogo e le loro particolarità
- Il caso locativo
- L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di *sum* (attivo)
- LINGUE A CONFRONTO: i nomi neutri.

Unità 3

- Gli aggettivi della I classe. Come sono riportati gli aggettivi sul vocabolario.
- La concordanza sostantivo-aggettivo
- L'attributo e l'apposizione
- Gli aggettivi sostantivati
- Gli aggettivi pronominali

- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Uso del possessivo *suus* ed *eius*
- Le funzioni del predicativo del soggetto e dell'oggetto
- L'indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di *sum* (attivo)
- Le funzioni di tempo
- La proposizione temporale con l'indicativo
- La funzione di modo
- LINGUE A CONFRONTO: particolarità ed uso degli aggettivi possessivi
- ELEMENTI DI CIVILTÀ LATINA: le istituzioni di Roma

Unità 4

- La terza declinazione: i tre gruppi (senza le particolarità)
- Come risalire ad un termine della III declinazione sul vocabolario

N.B. Come si evince dal programma svolto, l'insegnamento del latino è stato impostato in una **prospettiva comparativa** come previsto dalle Indicazioni Nazionali e secondo il progetto "Il Latino del linguistico" avviato già da alcuni anni all'interno del nostro Liceo. Anche le verifiche sommative proposte, in particolare quella relativa alla fonetica, sono state impostate in questa ottica che si ritiene particolarmente significativa in questo indirizzo e di cui si sostiene la necessaria condivisione metodologica sia all'interno dei rispettivi CdC che con l'intero Dipartimento di Materie Letterarie e Latino.

Ferrara, lì 06\06\2020

I rappresentanti degli alunni

L'insegnante