

LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Insegnante: prof.ssa Monica Giori

Classe: I T (linguistico)

Testo in uso:

- Cantarella-Guidorizzi, *Oriente e Occidente*, Einaudi Scuola, 2018, vol. 1.

Accoglienza

Durante le prime settimane di scuola sono state svolte attività finalizzate a favorire il positivo e produttivo inserimento degli alunni nel nuovo ciclo scolastico:

- Presentazione della nuova scuola (spazi, organizzazione, indirizzi)
- Socializzazione delle precedenti esperienze scolastiche, delle aspettative e delle paure nei confronti del nuovo ciclo scolastico
- Presentazione del Regolamento d'Istituto, degli Organi Collegiali della scuola e relative funzioni
- Verifica sommativa sugli organi collegiali

Modulo 0

Nel corso dell'anno scolastico si è lavorato sul metodo di studio della storia, in particolare:

- Studiare con metodo: utilizzare efficacemente il manuale
- Comprendere il testo e selezionare informazioni principali e secondarie
- Schematizzare e gerarchizzare le informazioni
- Imparare a prendere appunti e organizzarli
- Costruire tabelle e mappe concettuali
- Classificazione delle fonti storiche
- Le linee del tempo e la scansione temporale a.C. e d.C.
- Gli strumenti della storia e della geografia

Modulo 1

La preistoria

- Nascita ed evoluzione della vita sulla terra
- Il processo di ominazione: dall'australopiteco al *sapiens*
- Il paleolitico
- Verifica sommativa sul processo di ominazione e sul Paleolitico

Modulo 2

Le civiltà del Vicino Oriente antico

Nucleo tematico: rivoluzione agricola e rivoluzione urbana

- La rivoluzione neolitica
- Agricoltori e allevatori
- Popoli sedentari e popoli nomadi
- Dai villaggi alle città
- La rivoluzione dei metalli
- La civiltà urbana
- Tempio e palazzo

- Le civiltà fluviali
- Le grandi migrazioni indoeuropee

Eventi e popoli

- La civiltà sumero-babilonese
- La civiltà egizia
- La civiltà hittita
- La civiltà assira
- La civiltà cretese
- La civiltà micenea
- La civiltà ebraica
- La civiltà fenicia
- La civiltà persiana
- Verifica sommativa sulle civiltà antiche

Modulo 3

La civiltà greca

Nucleo tematico: la civiltà delle polis

- Le origini della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico
- Un nuovo tipo di città: la polis
- Il mondo greco allarga i suoi confini: la colonizzazione greca
- Verso la democrazia: legislatori e tiranni
- Le classi sociali della polis
- Il mondo ateniese: le origini della democrazia
- La riforma timocratica di Solone
- La tirannide di Pisistrato e dei Pisistrati
- Le riforme democratiche di Clistene
- Il modello oligarchico spartano
- Mitologia, religione e luoghi di culto comuni
- Giochi sacri, letteratura e filosofia

Eventi e popoli

- Il trionfo di Atene nelle guerre persiane. La Lega di Delo
- Apogeo e declino di Atene: l'età di Pericle e la guerra del Peloponneso (sintesi)
- La conquista macedone delle Grecia. Filippo II e Alessandro Magno. (sintesi)
- La civiltà ellenistica (sintesi)

Modulo 4

La civiltà romana

Nucleo tematico: l'età monarchica

- Le origini di Roma nelle fonti antiche
- La Roma dei sette re, i Comizi Curiati ed il Senato
- La società romana

Nucleo tematico: i primi secoli dell'età repubblicana

- La cacciata dei re e la nascita della repubblica
- Le istituzioni romane: le magistrature e le assemblee. Funzioni e competenze.

Modulo 5 Geografia

Nucleo tematico: La geografia del territorio (in collaborazione con la docente di scienze)

- Le bonifiche nel territorio ferrarese: breve storia delle bonifiche nel nostro territorio
- La peculiarità del territorio ferrarese
- Gli impianti idrovori
- Utilizzo e lettura di carte e mappe tematiche sull'argomento.

Modulo 6 Cittadinanza e Costituzione

Compresenza storia e diritto (il modulo è stato svolto parzialmente a causa della sospensione scolastica per Covid-19. Si indicano gli argomenti effettivamente svolti)

1. La Costituzione della Repubblica italiana

- Origine e struttura. Le caratteristiche del testo costituzionale.
- Analisi di alcuni articoli (artt. 1-3-4) dei Principi fondamentali
- La democrazia ieri e oggi

Progetto READ MORE

La docente ha aderito al progetto Read More proposto nell'ambito del Cdc per cui si rinvia al verbale di programmazione

Ferrara, li 07\06\2020

I rappresentanti degli studenti

**L'insegnante
Monica Giori**